



Pourquoi ?

- Faire un état des lieux de ses aspirations, besoins, souhaits d'orientation
- Mieux se connaître et faire émerger ses envies futures
- Cibler des secteurs / des domaines vers lesquels s'orienter
- Savoir aborder les entretiens (se présenter, préparer des réponses adaptées, ...).



Un accompagnement qui permet aux personnes d'avoir un meilleur éclairage sur leur personnalité, leurs atouts et potentiels ce qui les aide à mieux se connaître et à mieux définir une voie d'orientation.

→ *Le bilan est une prestation à la carte qui, selon le contexte, l'âge, les attentes, s'articule autour d'entretiens en face à face et passation de tests.*



Travailler sur sa personnalité, son comportement, ses ressources est fondamental.

Il permet à la personne de mieux se connaître, d'identifier ses qualités, ses axes d'amélioration, de se positionner aujourd'hui dans sa vie personnelle, d'étudiant et, demain, dans sa vie d'adulte et son futur métier ...

*C'est pourquoi nous proposons un axe « **Connaissance de soi** ».*

Option 1 – Accompagnement global « Orientation + Personnalité »

1er entretien

- Echanger, questionner, comprendre la situation et le besoin : orientation en 4^{ème}/3^{ème} ; aide au choix de la spécialité ; réorientation après quelques années d'études etc.
- Définir, clarifier la demande
- Expliquer la démarche, les étapes, l'organisation
- Répondre aux questions du jeune, des parents
- Engagement dans le bilan d'orientation



En parallèle :

- Transmission d'un lien pour effectuer en ligne le test sur les [intérêts « Strong »](#)
- Réception et analyse des résultats par le consultant.
- Envoi d'un questionnaire sur les métiers / activités / environnement soumis à l'intéressé(e) et aux membres de la famille. Cela permet d'avoir une idée, une vision de chacun sur le jeune.

2ème entretien

- Echanges / Recueil des informations et des éléments du questionnaire / Partage des visions de chacun / Voir les similitudes ou différences de perception des uns et des autres.
- Communication des résultats : Profil du jeune : explication, appropriation, échanges etc.
- Travail avec le jeune sur les métiers les plus en adéquation avec son profil (comprendre pourquoi ils sont ressortis, quels sont ses intérêts, ses goûts, motivations etc.). Voir avec lui les métiers qui pourraient lui convenir, l'intéresser et, aussi, ceux qu'il rejette.
- Remise du Rapport d'orientation : Profil d'intérêts personnels et professionnels Strong du jeune, avec types d'activités, environnement de travail et métiers les plus adaptés pour affiner son choix d'orientation.

Outils proposés :

- Compte-rendu graphologique approfondi pour mieux cerner la personnalité, les atouts et points de vigilance

Ou

- Inventaire de Personnalité Process Com qui permet de mieux se connaître et d'optimiser la relation et communication avec les autres.

Selon l'option retenue

Un lien pour la passation Process Com vous sera adressé et vous effectuerez le test via internet.

Pour le Compte-rendu graphologique, vous nous remettrez, lors du 2^e entretien ou enverrez, un courrier manuscrit pour effectuer l'analyse.

3ème entretien

- Restitution de la partie « Personnalité » : Echanges, répondre aux questions si besoin
- Remise du compte-rendu graphologique : comprendre son fonctionnement, son comportement sur les axes : Relationnel- Contacts- Communication / Intellectuel / Activité + les Points forts et Axes d'amélioration. Conclusion générale ou en fonction de l'orientation choisie.
- Ou Débriefing du test Process Com : Remise de son Inventaire De Personnalité, comprendre son profil : les caractéristiques positives de chaque « type », sa perception, ses besoins et aussi « risques »- descente sous stress.

⇒ Prendre conscience de ces éléments va aider la personne dans sa réflexion, dans son cheminement et dans sa relation à lui et à l'autre...

Option 2- Accompagnement : « Orientation »

Cet accompagnement reprend les 2 premières étapes précédentes ; à savoir :

- 1er entretien de rencontre : Echanges, attentes/besoins et méthodologie.
- 2ème entretien : travail sur les résultats du Test Strong et remise des résultats + orientations possibles.



Comment ?

Une collaboration fructueuse entre le jeune et le conseiller dans un espace bienveillant.

Les parents d'enfants mineurs seront présents lors de la 1^{ère} séance pour valider le démarrage de l'accompagnement et lors de la séance de restitution en fin de parcours. Ils sont associés à la démarche tout en laissant un espace de confidentialité au jeune, qui pourra alors s'exprimer en toute liberté.

Un travail d'équipe, sans jugement, basé sur l'écoute et le partage...

*Pour en savoir plus sur les outils,
Consultez nos fiches « Certifications Strong /
PCM / Graphologie »*

Votre interlocutrice OrCadre _____

Marie Segovia-Dupont- marie.segovia@orcadre.fr - 06 84 55 77 87